



“Tecnologie e inclusione”

Proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS, realizzata nell'ambito di una convenzione Indire-ITD per il servizio [Essediquadro](#) aperta anche agli utenti del portale dei [BES](#).

Link dove iscriversi: <https://attendee.gotowebinar.com/register/3356647732331522305>

Data	Titolo e descrizione	Relatore
16/09/2014 17-19	Il nuovo sito di Essediquadro Nel corso del webinar verrà presentato il nuovo sito di Essediquadro (http://sd2.itd.cnr.it), il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento, realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.	 Lucia Ferlino (ITD-CNR & BSD - GLIC)
26/09/2014 17-19	Sodilinux 2014 Nel corso del webinar verrà presentato il DVD Sodilinux (http://sodilinux.itd.cnr.it), una raccolta di software didattico multidisciplinare Open Source, realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con il CTS di Verona.	 Giovanni Caruso (ITD-CNR)
06/10/2014 17-19	I Portali SIVA ed EASTIN La lezione illustra le principali caratteristiche del Portale SIVA (il Portale italiano degli ausili) e del Portale EASTIN (la Rete Informativa Europea sulle Tecnologie Assistive), esemplificando come essi possano essere efficacemente utilizzati per individuare gli ausili tecnici più appropriati ad ogni situazione individuale delle persone con disabilità.	 Renzo Andrich (Fondazione Don Gnocchi - GLIC)
13/10/2014 17-19	Autismo e robotica Il webinar tratterà il tema "Robotica educativa e autismo". Emanuele Micheli condividerà metodologie e strumenti utilizzati in numerosi incontri in cui studenti con problematiche legate all'autismo hanno immaginato, progettato, costruito e programmato dei veri e propri robot inserendoli all'interno di narrazioni. Grazie a queste lezioni si è lavorato sulle capacità relazionali degli studenti, sulla fiducia in se stessi, sul rispetto dei turni, sulla verbalizzazione, sul riconoscimento dell'altro non trascurando legami con i curricula tradizionali.	 Emanuele Micheli (Scuola di Robotica)



	Le esperienze che verranno raccontate e condivise saranno relative a piccoli gruppi o a gruppi classe. Per avere maggiori informazioni: www.scuoladirobotica.it	
16/10/2014 17-19	Livescribe Pulse Smartpen: esperienze d'uso Nel corso del webinar, verranno proposte le caratteristiche funzionali di questo strumento (compensativo) e la loro integrazione con gli accorgimenti didattici previsti in particolare per gli alunni DSA, in varie situazioni.	 Franco Castronovo (CTS Como)
20/10/2014 17-19	Social network, social media & inclusione Il webinar verterà sui principali aspetti relativi all'uso dei social media e, in particolare, dei social network per l'apprendimento formale e informale. Particolare riguardo rivestiranno le potenzialità e criticità offerte da questi strumenti, con particolare attenzione per i bisogni di inclusione.	 Stefania Manca (ITD-CNR)
24/10/2014 17-19	Guida Spider la lettoscrittura individuazione dei casi sospetti Nel corso del webinar verrà presentata la guida Spider, da utilizzare con le Prove di Lettura MT (Giunti O.S.) e con la BVSCO-2 (Giunti O.S.) per l'individuazione dei casi sospetti di difficoltà di lettoscrittura. La guida illustra una innovativa procedura pratica, step-by-step, che si avvale di strumenti informatici per la rilevazione e per agevolare il compito dell'insegnante-somministratore e facilitare la scuola nella gestione di tale attività.	 Mario Buonvino (CTS Fano)
30/10/2014 17-19	Aula digitale inclusiva: possibilità di partecipazione per tutti gli alunni/studenti Si mostrerà, attraverso esempi e brevi simulazioni, come l'uso condiviso e consapevole del digitale in classe e della LIM, può migliorare la comunicazione nella didattica, gli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli alunni/studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali	 Paola Angelucci & Piero Cecchini (Asphi - GLIC)



05/11/2014 17-19	Mappe strutturali e funzione presentazione a supporto del docente in classe (sw free) La finalità di questo webinar è quella di fornire al docente gli elementi principali per realizzare alcuni strumenti compensativi da rivolgere ad alunni BES, ma utili anche alla classe nel suo insieme. Si parlerà della costruzione da parte del docente delle mappe strutturali relative a specifici contenuti che potranno essere utilizzate sia a supporto delle spiegazioni in classe, sia per lo studio a casa e, successivamente, per le verifiche orali.	 Valter Montorsi (CTS Livorno)
12/11/2014 17-19	Mappe, Video mappe e Audio appunti, per lo studio e il ripasso a casa (sw free) La finalità di questo corso è quella di fornire al docente gli elementi principali per realizzare alcuni strumenti compensativi da rivolgere ad alunni BES, ma utili anche alla classe nel suo insieme. Si parlerà della costruzione di: - video-mappe (per lo studio a casa) con programmi di screencast, utilizzando le mappe strutturali precedentemente costruite - audio-appunti (per ripassare la lezione, in formato mp3) con programmi per la registrazione, utilizzando il contributo vocale di alunni della classe.	 Valter Montorsi (CTS Livorno)
17/11/2014 17-19	Metodo di Studio Universale: il primo sito web al mondo che insegna a studiare Nel corso del webinar verrà presentato un sito web che ha l'obiettivo di insegnare, attraverso coinvolgenti esercizi interattivi, un metodo di studio metacognitivo, adatto a tutti gli alunni, compresi quelli con DSA e BES.	 Mario Buonvino (CTS Fano)
19/11/2014 17-19	Tecnologie per i non vedenti Grazie alle tecnologie tiflo-informatiche gli alunni non vedenti possono oggi svolgere attività che fino a poco tempo fa erano precluse. Oggi è sempre più importante, quindi, conoscere le varie tecnologie assistive a supporto dell'inclusione scolastica e conoscere le varie strategie e metodologie didattiche più idonee. L'intervento verterà su una panoramica delle tecnologie assistive per alunni non vedenti delle scuole di ogni ordine e grado.	 Luca Spagnulo - Centro Intermedia - Fondazione SinAPsi - GLIC



11/12/2014 17-19	Per una didattica inclusiva della matematica Il fuoco di questo seminario verterà sulla progettazione di un intervento educativo inclusivo mediato dalla tecnologia in campo matematico. Facendo riferimento all'esperienza sviluppata nella progettazione di risorse digitali per l'apprendimento della matematica e del loro uso nel contesto scolastico, si presenterà una strategia per operationalizzare i principi e le linee guida dell'Universal Design for Learning per progettare una pratica didattica inclusiva in matematica.	 Giampaolo Chiappini (ITD-CNR)
18/12/2014 17-19	Il serious game "ComeSE": come se fossi nei panni di un alunno con Disturbi Specifici di apprendimento Sarà presentato il serious game "ComeSE": un ambiente immersivo 3D realizzato con l'obiettivo di sensibilizzare docenti, studenti e famiglie, sulle possibilità offerte dagli strumenti informatici e dal digitale, per favorire la partecipazione scolastica di alunni e studenti con dislessia e discalculia. Un serious game capace nella prima parte di coinvolgere emotivamente il giocatore e nella seconda, di avviare una riflessione meta cognitiva di quanto è stato provato. Uno strumento, disponibile gratuitamente, utilizzabile in vari contesti formativi.	  Paola Angelucci & Piero Cecchini (Asphi - GLIC)
15/01/2015 17-19	Analizzare e modificare i contesti per migliorare i processi di inclusione A partire dalla definizione della disabilità attraverso il linguaggio condiviso dell'ICF, ci si soffermerà sugli elementi da tenere in considerazione per intervenire sui contesti al fine di migliorare le performance individuali e favorire attività e partecipazione di tutti i partecipanti del processo di insegnamento/apprendimento" Descrivere la disabilità con il linguaggio condiviso dell'ICF. Intervenire sui contesti per migliorare le performance individuali e favorire attività e partecipazione di tutti i partecipanti del processo di insegnamento/apprendimento"	 Stefan von Prondzinski -ASPFI (GLIC)
Gennaio 2015	Software open Source multiplatforma per DSA e BES SoDILinux@cts Nel webinar si illustreranno gli applicativi: - per la compensazione dei DSA già inclusi in Sodilinux@cts e operativi già alla prima installazione - freeware per Windows pubblicati online in particolare il KIT_PC_DSA_port: una chiavetta USB portatile con	



	applicativi portabili funzionanti senza installazione per tutte le distribuzioni Windows da Xp a Windows 8.	Francesco Fusillo (CTS Verona)
Gennaio 2015	Tecnologie low cost per l'inclusione Nel webinar verranno fatte alcune dimostrazioni di come è possibile creare videolezioni didattiche e metterle a disposizione online con hardware assolutamente economico (una webcam, oppure nulla se si usa un notebook). Verranno utilizzati applicativi opensource per Sodilinux@cts e per Windows, ma sempre Opensource.	 Francesco Fusillo (CTS Verona)
Gennaio 2015	Sankorè: software libero e interoperabile per la LIM Durante il webinar verranno presentate le principali funzioni del software per poter creare delle tavole di lavoro e degli esempi già sperimentati nella scuola primaria. Verrà sottolineata l'interoperabilità con tutti i tipi di LIM, con i colleghi e gli alunni. Verrà evidenziato come il lavoro interattivo sul gruppo classe risulta ad alta inclusività per alunni con DSA e BES.	 Sara Salardi (Bussolengo – Vr)
Data da definire	Questioni di accessibilità. Se non riesco a leggere è anche colpa tua! Negli ultimi anni, docenti e studenti si sono ritrovati di fronte a nuovi termini come espansione on line, libro scaricabile, web reader, DRM, ePub, PDF, libro interattivo, audio-ebook, ecc. Ogni editore ha lavorato ad una propria piattaforma, ad un proprio ecosistema. A che punto è l'accessibilità? Purtroppo nonostante la questione sia stata più volte affrontata e più volte denunciata c'è ancora tanta strada da fare! Creare standard comuni a tutti gli editori, sia perché le credenziali di accesso siano uniche, sia perché i libri digitali siano interoperabili tra le diverse piattaforme e accessibili alle tecnologie assistive, dovrebbe diventare la priorità del sistema industriale di produzione del libro scolastico in formato digitale. Perché la lettura sia di tutti e per tutti.	 Iacopo Balocco (Istituto di Istruzione Superiore e CTS Roma)